

授管班良方，启育人新程 ——筑牢历史教育中的班级育人根基

（通讯员：李圆洁 审稿人：谭辉煌）教育大计，教师为本。班主任作为学校育人体系的“神经中枢”，是连接学校、学生与家庭的关键纽带。10月16日下午，以“润心有方圆，身教无声处”为主题的班主任经验交流讲座在揽胜楼1505教室举行。本次讲座特邀赤壁官塘驿镇中学校长汪治华主讲，历史专业教师陈从阳、朱志先、张霞、丹睿、陈红、姜爱、赖建东、陈姜格出席。讲座为人文与传媒学院2023级、2024级历史学专业师范生搭建起理论与实践衔接的学习平台，筑牢未来教育履职根基。



汪校长围绕育人使命、职业能力、管理实践三大核心维度展开分享。她指出，班主任兼具科任教师与班级管理者双重身份，在学生培养目标上要做到德育为先；分享“脚勤、嘴勤、眼勤”的三勤准则、严慈相济等多个管理方法；聚焦“班级自主管理”，结合马斯洛需求层次理论讲解学生自主、能力与归属需求，以“去

中心化”模式替代传统科层制管理，彰显了新时代班主任工作在落实立德树人根本任务中的关键价值。



讲座尾声，张霞老师作总结发言。她表示，汪校长的分享不仅传递了班主任工作的实用经验，更传承了教育工作者“立德树人”的育人初心，为师范生未来扎根教育一线、开展班主任工作提供了清晰指引。随后的互动环节中，汪校长针对师范生提出的“学生活动积极性”“小团体管理”“学生网络行为”等实际问题，逐一给出可落地的解决策略，赢得在场师生的阵阵掌声。



此次交流不仅深化了各师范生对班主任育人工作的认识，更学习到了具体的班级管理方法。未来，他们将以此此次讲座为起点，持续锤炼教育本领，努力成长为有温度、有智慧、有担当的新时代班主任，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。